

Vedrørende Solvang Skolens praksis av gudstjenester som en del av sin generelle kultur og tradisjonsformidling.

På FAU årsmøtet i Juni 2016 ble det fremmet en sak som omhandler hvordan skolen praktiserer samtykke innhenting for deltagelse i skolegudstjeneste. Enkelte foreldre har ytret bekymring for merarbeidet det skaper når skolen gjennomfører [Utdanningsdirektoratets](#) (Udir) anbefaling, aktiv påmelding til skolegudstjeneste.

Rektor redegjorde for retningslinjer for samtykkeinnhenting, og vil fortsette slik det er anbefalt. Rektor la til at dette skaper merarbeid, og ville foretrekke og kunne innhenta denne informasjonen en gang i 1. klasse. På årsmøtet ble det besluttet å sende saken videre til KFU.

Refleksjon og argumentasjon

Det ligger [et omfattende arbeid](#) bak Udir sin anbefaling ([F-15-07](#)), og deres anbefalinger står på solid grunn. Det kan oppfattes uheldig å ignorere deres anbefaling. Udir kommer ikke med noen anbefaling om at elever skal delta i skolegudstjeneste. Barneombudet gav i sin [høringsuttalelse](#) til dette arbeidet tydelige signal om at skolegudstjeneste bør avvikles. I den [europeiske menneskerettighetsdomstol](#) (EMD) er det uttrykket bekymring for den norske tradisjonen. Der heter det seg att en ser med bekymring på deltakelse for barn i religiøse aktiviteter, (bønn, salmesang, gudstjenester og lignende) spesielt for de yngste barnetrinn.

Skolegudstjeneste har lange tradisjoner i Norge, og det kan oppleves skremmende når slike tradisjoner utfordres. Mediedebatten rundt skolegudstjeneste, viser at saken vekker mange og sterke følelser, spesielt hos de foresatte. Tross alt er det de foresattes tradisjon som blir utfordret. Fokuset må være på barnas beste, og vi må da tillate oss kritiske blikk på denne praksis.

Skolens informasjonsskriv angir at skolegudstjenesten er innenfor læreplanens generelle del og inngår i skolens generelle kultur og tradisjonsformidling. For elever som ikke skal delta i gudstjenesten organiseres det alternativ undervisning på skolen.

Solvang skole oppleves til å ha fokus på inkludering som en viktig premiss for godt miljø og læring. Dette står i sterk kontrast med at man velger en tradisjonsformidling hvor deler av elevmassen ikke blir inkludert.

Skolegudstjenester handler ikke bare om å fortelle om den kristne tradisjon, det er også en praktisering av den kristne tro. Den Norske Kirke er tydelig på hva [gudstjeneste](#) er. (<http://www.gammel.kirken.no/?event=doLink&famID=9250>) Lærere og rektor er viktige tillitspersoner, og en bør spørre seg om det er deres oppgave å være medansvarlige for religiøs praktisering i skoletiden. For foresatte som ønsker at barna skal ta del i gudstjeneste og praktisere den tro som forkynnes, har en flere muligheter til å ta barna med i kirken. Slik tradisjon er faktisk fraværende for mesteparten av [voksensamfunnet](#).

I Karmøy har Mykje skole sluttet med skolegudstjeneste. Der har de laget egne juletradisjoner med eventyr og sangstund for å videreføre tradisjonelle julesanger og eventyr. Flere lærere ved Mykje er fornøyd med ordningen. [Juletradisjoner](#) blir ikke avlyst om skolen ikke arrangerer skolegudstjeneste i adventstida. Merarbeid med samtykkeinnhenting elimineres. Skolen kan gjennomføre generell kultur og tradisjonsformidling der alle elever er inkludert, da i tråd med de verdier man synes ellers er fremtredende i skolens arbeid. Jeg ber med bakgrunn i dette at skolegudstjeneste avvikles.

Hilsen

Brynjar Selsvold